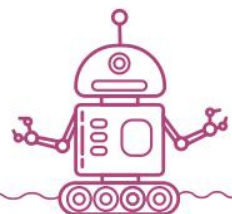
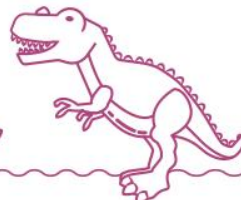




**ZAMIERZENIA
DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE
NA MARZEC
GRUPA: BIEDRONKI**

Tematyka kompleksowa:

- Dlaczego w marcu jest jak w garncu?
- Gdzie się ubiera Pani Wiosna?
- Z czego to jest zrobione?
- Poznajemy dziedzictwo kulturowe Europy- Wielka Brytania?





Cele ogólne:

- rozwijanie mowy;
- rozwijanie umiejętności poprawnego budowania wypowiedzi, zdań, rozwijanie kompetencji językowych;
- rozwijanie słownictwa - biernego i czynnego;
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter;
- rozwijanie słuchu fonematycznego;
- wyodrębnianie w słowach głosek: w wygłosie, nagłosie, śródgłosie;
- rozwijanie dykcji i artykulacji podczas śpiewu;
- budzenie zainteresowania literami: poznanie liter: n, N, f, F, g, G, ł, Ł (drukowanych i pisanych),
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej;
- rozwijanie pamięci;
- rozwijanie poczucia rytmu;
- rozwijanie umiejętności improwizacji ruchowych;
- rozwijanie umiejętności wokalnych;
- integrowanie się z rówieśnikami podczas zabaw przy muzyce;
- rozwijanie umiejętności współpracy z rówieśnikami;
- rozwijanie umiejętności swobodnego poruszania się w przestrzeni;
- rozwijanie percepcji wzrokowej;
- rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi podczas działania;
- rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego
- rozwijanie myślenia matematycznego;
- tworzenie kompozycji z figur geometrycznych;
- rozwijanie kompetencji społecznych;
- rozwijanie inteligencji emocjonalnej;
- dążenie do zrozumienia własnej indywidualności;
- zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 10;
- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10;
- rozwijanie umiejętności wykonywania działań matematycznych ze znakiem +;
- rozwijanie umiejętności wykonywania działań matematycznych ze znakiem -;
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania;
- rozwijanie sprawności manualnej;
- rozwijanie ekspresji artystycznej;
- rozwijanie umiejętności konstrukcyjnych;
- rozwijanie orientacji przestrzennej;
- rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej;
- rozwijanie sprawności fizycznej;
- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała i przestrzeni;
- zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie;
- zapoznanie ze znaczeniem wody w środowisku;
- zapoznanie z pojęciami związanymi z pogodą;
- zapoznanie ze znaczeniem słowa kataklizm;
- zdobywanie informacji o sposobach pomiaru wiatru;
- zapoznanie z niektórymi ptakami wędrownymi;
- zapoznanie z tradycją obchodów pierwszego dnia wiosny;
- zapoznanie z budową i cechami wybranych kwiatów wiosennych;
- zapoznanie z etapami powstawania chleba;
- zapoznanie z etapami powstawania sera;
- zapoznanie z etapami powstawania wełny;
- zapoznanie ze sposobem powstawania papieru;
- zapoznanie z zabytkami, tradycją i kulturą Wielkiej Brytani





PIOSENKA:

ŻARTOWNIŚ MARZEC

(sł. I muz. Krystyna Gowik)

Idzie marzec poprzez pola i łąki podmokłe,
a ubranie ma od deszczu prawie całkiem mokre.
Gwiżdże sobie wesolutko, skacze tak radośnie.
Tu napsoci, tam napsoci swojej cioci, wiośnie.

Ref.: W marcu, w marcu jest jak w garncu,
taki pogodowy sos.
Kto nie wierzy, ten dostanie prztyczka w nos.
Kap, kap, kap, kap -deszcz.
Ciap, ciap, ciap, ciap- śnieg.
Puk, puk, puk, puk- grad.
Uuuu – wiatr! 2x

Wiosna wzięła się pod boki, dzieci jest jej szkoda.
– Oj, ty marcu, łobuziaku, co to za pogoda! grożą,
Dzieci chcą iść do ogrodu, chcą iść na spacerek.
Przydałby się promyk słońca i ciepły wiaterek.

Ref.: W marcu, w marcu...

Marzec skoczył: hop, pod chmury, i mówi do cioci:
– Ciociu wiosno, zaraz słońce cały świat ozłoci.
Ale to jest przecież nudne, gdy tak słońce świeci.
Deszczu, śniegu, gradu troszkę rzucę więc na dzieci!

Ref.: W marcu, w marcu...



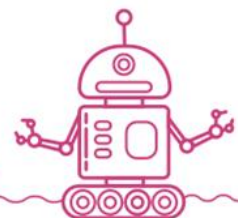
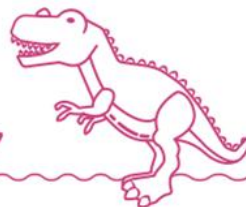


WIERSZ:

PĄCZKI

Agnieszka Frączek

Rety, jak ja lubię pączki!
Wiosną zwiedzam wszystkie łączki,
wyczekując, aż znienacka,
znów pojawią się na krzaczkach.
Pewnie będą kruche, małe,
zielonkawe i nieśmiałe,
mięciusienkie jak aksamit,
skryte jeszcze pod łuskami.
Szukam... szukam nieustannie
(choć się wszyscy gapią na mnie).
Nagle... mam!!!
Są złotorude,
już dojrzałe (jakim cudem?!),
całkiem spore i rumiane,
a w dodatku nadziewane
dżemem z róży, rodzynkami
i pysznymi kaloriami.





PIOSENKA:

KOTKI WIOSNY

(sł. i muz. Krystyna Gowik)

Idzie wiosna polną drogą, trzyma w rękach kwiatki.
Pyta zimą, czy zabrała już swoje manatki.
A na drzewach kwitną baze. Wiosna je spostrzega.
Widzi też, że kilka kotków rażno sobie biega.

Ref.: „Kici, kici, moje kotki,
Każdy z was jest taki bardzo słodki!
Miękkki, ciepły, cudny, miły,
pełen mej wiosennej siły.
Kici, kici, kotki małe.
Szare, bure, czarne, rude, białe.
Każdy kotek dziś szczęśliwy –
czy na krzaczku, czy prawdziwy.”

A za wiosną leci bocian, kotki obserwuje.
„kle kle, kotki, ja was dzisiaj tutaj popilnuję”.
I jaskółka przyleciała pomóc pięknej wiosnie.
Patrzeć, czy te kotki rosna i czy trawa rośnie.

Ref.: „Kici, kici...”

Siadła wiosna wraz z kotkami, trochę już zmęczona,
lecz ze swojej miłej pracy jest zadowolona.
Teraz trzeba się pobawić. Już pan bocian leci,
by zawołać na podwórko wszystkie chętne dzieci.

Ref.: „ Kici, kici...”



