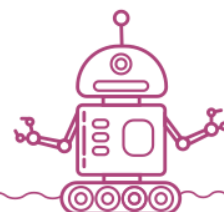
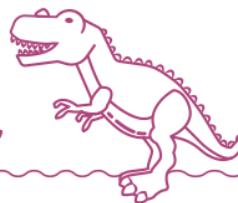




**ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO -  
WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE  
NA PAŹDZIERNIK 2021r.  
DLA DZIECI Z GRUPY „TYGRYSKI”**

**KRĘGI TEMATYCZNE:**

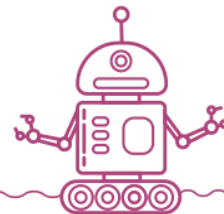
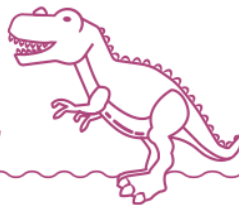
- **Dary ogrodu.**
- **Domowi ulubieńcy.**
- **Jesień w sadzie.**
- **Co robią zwierzęta jesienią.**





## CELE GŁÓWNE:

- Zapoznanie z nazwami wybranych warzyw i owoców.
- Rozwijanie mowy i koncentracji uwagi poprzez uważne słuchanie opowiadań. i wypowiedanie się na określony temat.
- Rozwijanie umiejętności wycinania.
- Dostrzeganie rytmicznej organizacji w przestrzeni.
- Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 5 i więcej.
- Wyrabianie szybkiej reakcji na sygnał.
- Wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Kształtowanie wyobraźni i inwencji twórczej, rozwijanie sprawności manualnej poprzez wykonywanie różnorodnych prac plastycznych.
- Rozwijanie orientacji przestrzennej poprzez stosowanie słów nad, przed, za, obok, na.
- Rozwijanie umiejętności wokalnych poprzez naukę nowych piosenek.
- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.
- Nabywanie umiejętności skupiania uwagi na przekazie literackim oraz poprawnego wypowiedzenia się na forum grupy.
- Zapoznanie z nazwami wybranych zwierząt mieszkających w lesie i w parku.
- Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych, w tym umiejętności klasyfikowania i przeliczania.
- Kształtowanie reakcji ruchowych na różny charakter muzyki.
- Rozwijanie samodzielności i budowanie poczucia własnej wartości u dzieci przez zachęcanie ich do samodzielnego działania i tworzenia.
- Rozwijanie percepcji wzrokowej, zdolności spostrzegania i koncentrowania uwagi na zadaniu.





## PIOSENKA

### „Kolorowe liście”

1.Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały  
kolorowe listki na wietrze szumiały.

Ref. Szu, szu, szu, szumiały wesoło,

Szu, szu, szu, wirowały wkoło. 2x

2.Kolorowe listki bardzo się zmęczyły  
kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.

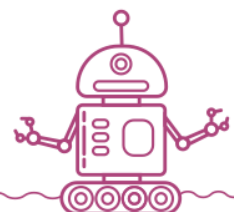
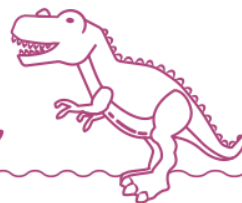
Ref. Hop, hop, hop, tak sobie skakały

Hop, hop, hop, wkoło wirowały. 2x

3.Kolorowe listki spadły już na trawę  
kolorowe listki skończyły zabawę.

Ref. Cicho, sza, listki zasypiają

Cicho, sza, oczka zamykają. 2x





## WIERSZ

**M. Czerkawska „Kto powie?”**

Przez sad idzie mały Maciuś,  
śmieje się do słońka.

A tu pac – czerwone jabłko  
rzuca mu jabłonka.

Podniósł jabłko, idzie dalej,  
a wtem obok dróżki,

Pac, pac – co to? Stara grusza  
zrzuciła dwie gruszki.

Podniósł Maciuś żółte gruszki,  
bardzo jest szczęśliwy.

Znów pac, pac, pac – trzy śliweczki  
spadły z gęstej śliwy.

Niesie Maciuś jabłko, śliwki,  
gruszki, co się złącą.

Kto z was powie Maciusiowi,  
Ile ma owoców?

